



MUŞ ALPARLAN ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

Özet

Tarih Bölümü'nün birim içi değerlendirme raporu, bölümün açıldığı günden bugüne kadarki gelişim sürecini, eğitim öğretim faaliyetlerini, akademik araştırma gelişimini ve bölümün Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde hem üniversite bütününe hem de Muş yerelinde toplumsal katkısının mahiyetine değinmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor, Tarih Bölümü'nün yönetim şekli, idari yapısı, bölümün genel olarak misyonu ve stratejik hedefleri, iç ve dış paydaşlar ve bu paydaşlarla bölümün iletişimi, lisans düzeyinde eğitim öğretimin planlanıp yürütülme süreçlerini kapsamaktadır. Ayrıca bölümdeki akademik araştırma süreçlerinin yönetimini ve gelişimini, bölümde görev yapan akademik personelin araştırma performansını ve bölümün bütün bu faaliyetleriyle toplumsal katkısının ne düzeyde olduğunu işaret etmektedir. Bu bağlamda Tarih Bölümü lisans ve yüksek lisans düzeyinde alanında uzman ve iştihak sahibi akademik kadrosuyla Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. İç ve dış paydaşlarla verimli bir iletişim ağına sahip olan bölümümüz hem öğrencilerin akademik gelişimi ve istihdamı için hem de bölümdeki akademik personelin daha iyi araştırma imkânlarına sahip olabilmesi için gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Program Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Dekan/Adı Soyadı: Prof. Dr. Talat KÖRPINAR

Dekan/E-posta: t.korpinar@alparslan.edu.tr

Dekan/Telefon: 1550

Kalite Komisyonu Başkanı: Doç. Dr. Celal Öney

Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: c.oney@alparslan.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 04362491552 - 05054858956

Fakülte Sekreteri Adı Soyadı: Abdülkerim ÇAY

Fakülte Sekreteri E-posta: a.cay@alparslan.edu.tr

Fakülte Sekreteri Telefon: 1600

Tarih Bölümü

Doç. Dr. Celal ÖNEY – Bölüm Başkanı

Adres: : Muş Alparslan Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, 49001 Merkez/Muş

Telefon : 04362494949 - 05054858956

E-posta : m@alparslan.edu.tr

Web : <http://tarih.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr>

Bölüm Kalite Komisyonu

Doç. Dr. Celal Öney (Kalite Komisyon Başkanı – Bölüm Başkanı)

Dr. Öğretim Üyesi Muammer Özdemir (Kalite Komisyon Üyesi- Bölüm Başkan Yardımcısı)

Dr. Öğretim Üyesi Kenan Demirel (Kalite Komisyon Üyesi- Bölüm Başkan Yardımcısı)

Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Erkan Bedirhanoglu (Kalite Komisyon Üyesi)

Diğer Komisyonlar ve Üyeleri

Kalite Güvence Komisyonu

Doç. Dr. Celal Öney

Doç. Dr. Hülya Kaya Hasdemir

Doç. Dr. Serhat Aras Tuna

Araştırma-Geliştirme Komisyonu

Doç. Dr. Celal Öney

Dr. Öğr. Üyesi Muammer Özdemir

Arş. Gör. Ömer Gürdal

Uluslararasılaşma Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Zafer Çil

Doç. Dr. Yegâne Çağlayan

Dr. Öğr. Üyesi Gülbin Fırat Onat

Dış Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Esra Çıplak

Doç. Dr. Hülya Kaya Hasdemir

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Güneş

Eğitim-Öğretim Komisyonu

Prof. Dr. Sabit Duman

Prof. Dr. İrşad Sami Yuca

Dr. Öğr. Üyesi Gülbin Fırat Onat

Toplumsal Katkı Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Kenan Demirel

Dr. Öğr. Üyesi Zafer Çil

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Güneş

Yönetim Sistemi Komisyonu

Doç. Dr. Hidayet Kara

Arş. Gör. Ömer Gürdal

Arş. Gör. Özcan Evrensel

İç Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu

Doç. Dr. Muhammet Yücel

Arş. Gör. Özcan Evrensel

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Güneş

30.12.2023

2. Tarihsel Gelişimi (Birim Hakkında)

Tarih Bölümü Muş Alparslan Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olarak 2010-2011 eğitim-öğretim yılında örgün ve ikinci öğretim olarak eğitime başlamıştır. Bölüm ilk mezunlarını 2014-2015 eğitim-öğretim döneminde vermiştir. 2015'ten itibaren lisans düzeyinde sadece örgün eğitim verilmektedir. 2018-2019 bahar yarıllı itibariyle yüksek lisans programı açılmış ve öğrenci almaya başlamıştır. Tarih Bölümü'nde Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ, Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi, Genel Türk Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere aktif şekilde yedi anabilim dalı bulunmaktadır. 2020-2021 bahar yarıllı itibariyle Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı'nda doktora programımız açılmış ve öğrenci almaya başlamıştır. 2021-2022 döneminde T.C. Tarihi ABD ve Yakınçağ Tarihi ABD'leri YÖK onayı ile yüksek lisans programları açılmıştır. 2023 Bahar döneminde bu anabilim dallarına öğrenci alımları yapılmaya başlanmıştır.

Tarih Bölümü'nde 2 Profesör, 7 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 18 akademik personel bulunmaktadır. Eğitim ve öğretime yardımcı idari personel ise Fen-Edebiyat Fakültesi tarafından görevlendirilen bölüm sekreteri memur aracılığıyla yürütülmektedir. 2022 yılı itibariyle bölümde 4 Doktora, 51 Yüksek Lisans ve 347 Lisans programında olmak üzere toplamda 402 kayıtlı aktif öğrenci bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Muş Alparslan Üniversitesi Tarih Bölümü, tarih donanımı ve bilgisine sahip, tarafsız gözlem ve değerlendirme becerisiyle mücehhez, bilgi birikimi ve deneyimlerini gelecek nesillere en doğru ve kapsamlı bir şekilde aktarmayı amaç edinen eğitim kadrosundan oluşmaktadır. Bölümümüzü tercih eden öğrencilerimize tarih bilgisini kazandırma, bilgiyi analiz ederek sentezleyebilme, disiplinler arası ilmî araştırmalar yapabilme, araştırmalarda kullanılan belgeleri ve kaynak metinleri anlama ve tahlil etme becerisi kazandırmaktadır. Tarih perspektifi kazanmış ve metodolojik alt yapısı oluşmuş tarihçiler toplumsal hafıza ve tarihsel bilincin şekillenmesinde müessir olacaklardır. Bu yönüyle tarihimizin önemli bir bileşeni olan Muş, Malazgirt ve Selçuklu araştırmaları bölümün öncelikleri arasında yer almaktadır. Bunun yanı sıra coğrafyamızın tarihi ve kültürel mirası bölümün eğitim ve araştırma programında önemli bir yere sahiptir.

Günümüz dünyasını anlayabilmek ve geleceği daha iyi şekilde kurmak için geçmişin bilgisine sahip, araştıran, sorgulayan, yenilikçi, yerel ve evrensel olanı kendi özgül yönlerini de muhafaza ederek yorumlayabilen tarihçiler yetiştirmek.

Adalet, liyakat, şeffaflık, yenilikçi, paylaşımcı, topluma duyarlı, tarih bilincine sahip olma, insan haklarına saygı, coğrafyanın kültürel değerlerine saygı ve empati duygusu temel değerlerimiz arasındadır.

Bölümün Hedefleri

- Türkiye’de tarih bölümleri arasında yer edinmiş kurumsal bir yapıya kavuşmak, ulusal ve evrensel düzeyde tarihçilik literatürüne katkıda bulunmak.
- İç ve dış paydaşlarla işbirliğini arttırmak.
- Bölümün eğitim, araştırma ve sosyo-kültürel etkinliklerin kalitesini arttırmak amacıyla çalışmalar yapmak (Panel, Konferans, Çalıştay).
- Alana kaynaklık eden dillerin öğrenilmesi için gerekli dil derslerinin düzenli ve etkili şekilde yapılmasını sağlamak.

Kanıtlar

Bölüm web sitesi ([Link](#))

Bologna Bilgi Paketi ([Link](#))

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS/LYS Puanı		ÖSYS/LYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023	90	87	207,42		-	-
2022	90	90	334,279	207,41855	-	-
2021	90	10	280,11444	223,24439	-	-
2020	90	53	326,07242	200,71648	-	-

2019	80	82	326,34364	254,75344	-	-
------	----	----	-----------	-----------	---	---

Ders Katalođu-Bilgi Paketi ([Link](#))

Yerleşme Koşulları

T.C. vatandaşları, ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) tarafından üniversitelere giriş için yapılan YGS (Yükseköğretime Geçiş Sınavı) ve/veya LYS (Lisans yerleştirme Sınavı) sınav sonuçları dikkate alınarak yerleştirilirler. Yabancı uyruklu öğrenciler ise üniversitemiz ‘Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi’ne göre kabul edilirler. ([Link](#))

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Muş Alparslan Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmektedir. Yüksek lisans programı bünyesinde sekiz adet anabilim dalı olup bunlar Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Genel Türk Tarihi, Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi ve Türk-İslam Düşünce Tarihi şeklindedir. Tarih Anabilim Dalı, Yakınçağ Tarihi Ana Bilim Dalı ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Ana Bilim dallarında tezli yüksek lisans, Tarih Ana Bilim Dalında ise tezsiz yüksek lisan programları bulunmaktadır. Doktora programında ise Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Ana Bilim Dalı bulunmaktadır. Her bilim dalı bir öğretim üyesinin başkanlığında olup bunlar bölüm başkanlığına karşı sorumludurlar. Bilim dalı başkanlarından oluşan bölüm kurulu Tarih Bölüm Başkanı riyasetinde toplanır ve bölümle ilgili işleyişi yürütürler. İhtiyaca göre belirlenen toplantı gündemi sonuçlarıyla birlikte bölüm öğretim üyeleriyle paylaşılır. Dolayısıyla bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Örnek Kanıtlar

Bölüm Akademik Personel Sayfası ([Link](#))

Bölüm Toplantı Tutanakları, Bilim Dalı Başkanları Toplantı Tutanakları

TARİH BÖLÜMÜ İŞ VE GÖREVLER TABLOSU

Doç. Dr. Celal ÖNEY Bölüm Başkanı						
Eskiçağ Tarihi ABD	Genel Türk Tarihi ABD	Ortaçağ Tarihi ABD	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi ABD	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ABD	Yakınçağ Tarihi ABD	Yeniçağ Tarihi ABD
Doç. Dr. Hülya KAYA HASDEMİR ABD Başkanı Bölüm Başkan Yardımcısı Bölüm Kalite Sorumlusu 3. Sınıf Danışmanı Anemon Dergisi Alan Editörü	Prof. Dr. Sabit DUMAN ABD Başkanı ORAFAM Müdürü ORAFAM Dergisi Baş Editörü	Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇIPLAK ABD Başkanı ORAFAM Alan Editörü GESOM Müdürü Okulduk Topuluğu Akademik Danışmanı Mevlana Bölüm Koordinatörü	Doç. Dr. Hidayet KARA ABD Başkanı MAUN Dergi Koordinatörü Doç. Dr. Serhat Aras TUNA	Prof. Dr. İrşad Sami YUCA ABD Başkanı ORAFAM ve Bölüm Seminerleri Düzenleme Koordinatörü Doç. Dr. Mehmet OZALPER Dr. Öğr. Üyesi Zafer Çil Cumhuriyet Tarihi ABD Yüksek Lisans Ders ve Sınav Programı Sorumlusu Tarih Araştırmaları Topuluğu Başkan Yardımcısı Farabi Bölüm Koordinatörü	Doç. Dr. Celal ÖNEY Bölüm Başkanı ABD Başkanı ORAFAM Dergisi Tasarım Sorumlusu Bölüm Seminer Afiş Hazırlık Öğretmenlik Uygulaması Dersi Danışmanı	Doç. Dr. Murat ALANOĞLU
Doç. Dr. Muhamet YÜCEL ORAFAM Müdür Yardımcısı Erasmus Bölüm Sorumlusu Bölüm İntibak Komisyonu Üyesi	Arş. Gör. Ömer GÜRDAL Bölüm Web Sayfası Sorumlusu	Doç. Dr. Yegane ÇAĞLAYAN Tarih Araştırmaları Topuluğu Başkanı 2. Sınıf Danışmanlığı Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Erkan BEDRİHANOĞLU Bölüm İntibak Komisyonu Üyesi Bölüm Lisans Ders ve Sınav Programı Sorumlusu UZEM Bölüm Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Erkan BEDRİHANOĞLU Bölüm İntibak Komisyonu Üyesi Bölüm Lisans Ders ve Sınav Programı Sorumlusu UZEM Bölüm Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FIRAT ONAT Türk İslam Düşünce Tarihi ABD Başkanı Bölüm Başkan Yardımcısı ORAFAM Sektörü ORAFAM Müdür Yardımcısı ORAFAM Dergisi Alan Editörü Bölüm İntibak Komisyonu Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Kenan Demirel KARGEM Bölüm Temsilcisi 1. Sınıf Danışmanı Öğretmenlik Uygulaması Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ŞEHİTOĞLU		
Dr. Öğr. Üyesi Mıammer ÖZDEMİR 4. Sınıf Danışmanı Tarih ABD Yüksek Lisans Ders ve Sınav Programı Sorumlusu Bölüm Öğrenci Bursalarının Dağıtım		Arş. Gör. Özcan EVRENSEL Bölüm Lisans Ders ve Sınav Programı Sorumlusu				

A.1.2. Liderlik

Bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve anabilim dalı başkanları bölümün misyon ve vizyonu doğrultusunda stratejiler geliştirmektedir. Bölüme dair iş ve işlemlerde deneyim ve iş yükü gibi hususlara dikkat edilerek görev paylaşımına özen gösterilmektedir. Bölüm içinde bir istişare geleneği oluşmuştur. Bölüm görevlileri ile akademik ve idari birimler arasında sıkı ve etkili bir iletişim ağı kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Bölüm Toplantı Tutanaqları, Bölüm Başkanlığından Yapılan EBYS İç Görevlendirme Yazıları ([Link](#))

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak bölümün geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda bölümü dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Bu çerçevede üniversitenin mevcut altyapısından istifade edilmektedir. Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları ve İngilizce gibi dersler UZEM aracılığıyla çevrimiçi yürütülmektedir. Bölüm dersleri bölümümüzün öğretim üyeleri tarafından bölüm dersliklerinde yüz yüze eğitim ile sürdürülmektedir. Bölümümüzdeki öğretim üyesi sayısı yeterli olmadığından fakülte dışı diğer birimlerden yapılan öğretim üyelerinin

görevlendirilmeleri ile ihtiyaç karşılanmaya çalışılmakta dersler aksatılmadan sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Bölümde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

- Değişim yönetim modeli
- Değişim planları, yol haritaları
- Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çerçevesinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları
- Gelecek senaryoları
- Kıyaslama raporları
- Yenilik yönetim sistemi
- Değişim ekipleri belgeleri
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Muş Alparslan Üniversitesi'nde PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Tarih Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Senato'nun aldığı kararları uygular ve yürütür. Bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcıları aracılığıyla üst birimlerle irtibat halindedir. Bölüm bünyesinde Kalite İşleri Yürütücü Komisyonu bünyesinde sekiz adet komisyonda bölüm öğretim üyeleri görevlendirilmiştir. Bunlar, Kalite Güvence Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu, Uluslararasılaşma Komisyonu, Yönetim Sistemi Komisyonu, Dış Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu ve İç Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu şeklindedir. İlgili komisyonlar, her akademik yılda en az bir defa gerekli durumlarda ise ayrıca toplanır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Üniversite Akademik Takvimi ([Link](#))

Enstitü Akademik Takvimi ([Link](#))

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Bölümün düzenlediği akademik etkinlikler, öğrencilere dair sınav takvimi ve faaliyetler bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim üyeleri uzmanlık alanlarına göre üniversite dâhilinde ve dışında yürüttükleri proje, akademik çalışma ve etkinlikleri yerel ve ulusal basın aracılığıyla yaygınlaştırmaya çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Bölümde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ([Link](#))

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikaları

Bölümün misyon ve vizyonu aşağıdaki gibidir:

Misyon: Bölümümüzün misyonu insan merkezli bir eğitim anlayışı temelinde ve ulusal değerler ve hedefler doğrultusunda alanında yetkin ve nitelikli bireyler yetiştirmek, bölgenin sürdürülebilir sosyal ve insani kalkınmasına katkıda bulunmak ve bölgesel bazda toplumsal sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapmaktır.

Vizyon: Bölümümüzün vizyonu özelde bölgenin, genelde ise Türkiye'nin her zaman ihtiyaç duyduğu alanında yetkin, nitelikli ve milli değerlere sahip bireylerin yetiştirilmesine ve araştırmalarıyla bölgenin kalkınmasına hizmet etmeye adanmış öncü bir bölüm olmaktır.

Bu misyon ve vizyonlar ihtiyaca göre güncellenmektedir. Bölüm üyelerinin katılımı ve görüşleri çerçevesinde bunlar takviye edilmektedir. Ayrıca bölümün misyon ve vizyonu çerçevesinde faaliyetler hem Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde hem de Muş genelinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Bölüm Hakkında Sayfası ([Link](#))

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Tarih Bölümü, Muş Alparslan Üniversitesi'nin misyon ve vizyonlarını benimseyerek bölümün kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları hedefleriyle yürütmeye çalışmaktadır. Bölümde kurulan Kalite Komisyonlarının her yıl toplanarak kısa, orta ve uzun vadeli strateji planlarının oluşturulması hedeflenmiştir. Bu kapsamda;

- a. Tarih Bölümü Kalite Komisyonlarının düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirerek birim içerisinde eğitim-öğretimle ilgili hususlarda sorunları tespit etmesi ve bunlara yönelik önlemler alınması.
- b. Birim özelinde öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına yönelik toplantı ve anket çalışmalarını yapmak.
- c. Öğrencilerle gerçekleştirilen danışmanlık ve sorun/öneri toplantıları verilerinin bölüm bazında ilgili paydaşlarla değerlendirilmek ve bunlara çözüm önerileri getirmek.
- d. Bölümde kalite güvence sistemleri kapsamında komisyonların işlevsel bir şekilde çalışmalarını teşvik etmek.

- e. Öğretim üyesi başına düşecek öğrenci sayısında denge sağlamak. Bu maksatla programda istihdamı arttırmaya yönelik güncellemek.
- f. Bölümde mevcut olan kütüphenin içeriğinin güçlendirilmek ve bu kütüphaneye erişimin yaygınlaştırılmak.
- g. Dersliklerin yeterli işitsel ve görsel tekniklerle donatılmasının sağlanmasını üst idari birimlerden talep etmek.
- h. Öğrencilerin bilimsel etkinlik ve konferanslara katılımı hususunda desteklenmek.

Söz konusu hedeflerin denetimi bölüm başkanının sorumluluğunda olup başkan yardımcıları, anabilim dalı başkanları ve sınıf danışmanları bu hususta destek sağlayıcı konumundadır. Gerekli durumlarda öğrenci sınıf ve bölüm temsilcilerinin görüşlerine de başvurulur. Tüm bu işleyişte üst akademik ve idari birimlerle irtibat halinde olunur.

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

Bölümün Misyon ve Vizyonu ([Link](#))

A.2.3. Performans Yönetimi

Üst birimlerce üç ayda veya altı ayda bir akademisyenlerden yaptıkları bilimsel çalışmalar ile ilgili veriler toplanmakta ve “akademik teşvik” gibi performans göstergeleri hariç olmak üzere bölüm özelinde tanımlı performans izleme süreci bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Bölümde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

- Bölüm faaliyet raporları
- Bölüm iç değerlendirme raporları

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Muş Alparslan Üniversitesi'nin iç yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile yapılmaktadır. Bu sistemde bölüm, fakülte ve üniversiteyle ilgili iş ve işlemler, görevlendirmeler, duyurular yapılmaktadır. Sistem bölüm içi yazışmaların onay süreci için de uygundur. Akademisyen ve öğrencilerin ders, danışmanlık, sınav gibi işlemlerinde ise Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanılmaktadır. Tarih Bölümü öğretim üyelerine tanımlı derslerin içerikleri, kapsamı, kredi ve AKTS gibi hususlarına dair bilgiler üniversitenin Bologna sayfasında belirli periyotlarla güncellenmektedir. Bölüm öğretim üyeleri ayrıca YÖKSİS ve ORCID gibi platformlarda da düzenli bir şekilde bilgilerini güncellemektedir. Ayrıca Muş Alparslan Üniversitesi bünyesindeki UZEM, Kütüphane, Öğrenci Kulüplerinin web sayfaları da mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümde Bilgi Yönetim Sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

EBYS ([Link](#))

Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi/OBS ([Link](#))

UZEM Sayfası ([Link](#))

Kütüphane ([Link](#))

Öğrenci Toplulukları ([Link](#))

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölümde İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Bu kapsamda akademik yükseltme kriterleri güncellenmiş, ilk atama ve yeniden atama süreçlerinde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyesi Atama Yönetmeliği](#)

- [Öğretim Elamanı Atama Yönetmeliği](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Bölümün kendine özgü bir gelir kalemi bulunmamaktadır. Genellikle üst yönetim üzerinden gelir süreçleri yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıt

- [Muş Alparslan Üniversitesi Stratejik Planı](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim yazılıdır. Süreç yönetimi el kitabı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. -

Kanıtlar

- Birim Komisyonları ([Link](#))

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Tarih Bölümü iç ve dış paydaşların katılımı veya bilgilendirilmesi yoluyla misyon ve vizyonunu yerine getirmeye yönelik girişimlerde bulunmaktadır. Bölüm akademik personeli, fakülte/üniversite akademik ve idari personeli ve öğrenciler iç paydaş iken diğer üniversiteler,

Milli Eğitim Müdürlüğü, Muş Valiliği, Muş Belediyesi, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü gibi kurumlar ise dış paydaşlardır. Bu kapsamda 2023 bölüm öğrencilerimiz Muş Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün Gençlik Kampları kapsamında gezilere katılarak tarih alanında bilgilerini geliştirip, bölümümüzü temsil etmişlerdir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

36. Dönem Ahlat Gençlik Kamp Programı Kapsamında Düzenlenen Ahlat Gezisi ([Link](#))

Tarih Bölümü ve öğretim üyeleri 2024 yılı içerisinde mevcuttaki dış paydaşların ve faaliyetlerin sayısını artırarak kent ile Tarih Bölümü arasında bir bağ kurmayı, düzenlenen faaliyetlerin sistematik ve sonuçlarının takip edilebilir bir düzeye getirilmesini amaçlamaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Bölümde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve Uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Haber ([Link](#))

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümün mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Yıl içerisinde mezun takip sistemine öğrencilerin kayıt olmalarına yönelik faaliyet düzenlenerek, mezun öğrenciler ile iletişim güçlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: : (3) Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Mezun Takip Sistemi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programları yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılmaktadır. ERASMUS+ programının yürütücülüğünü Erasmus Ofisi yapmaktadır. Erasmus Ofisi'nin belirlediği kriterler çerçevesinde akademik personel ve öğrenciler başvuru yapmakta ve puan sıralamasında başarılı olanlar bundan istifade etmektedir. MEVLANA programı da benzer bir süreçle yürütülmektedir. Öğrenciler ve akademisyenler bu programlara teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr>

<http://farabi.alparslan.edu.tr/tr>

<http://mevlana.alparslan.edu.tr/tr>

2021'de Tarih Bölümü yürütücülüğünde Muş Alparslan Üniversitesi Ortadoğu ve Afrika Araştırma ve uygulama (ORAFAM) kurulmuştur. ORAFAM, Ortadoğu, Afrika ve İslam kültür ve medeniyetinin yayıldığı bölgeler üzerinde çalışmaları yapan araştırmacılarla temas kurmak, onları bir araya getirmek; aralarında akademik bilgi ve birikimin dolaşımını sağlamak; Ortadoğu ve Afrika konularında Türkiye Cumhuriyeti'nin ihtiyaç duyduğu akademik bilgi ve deneyime sahip uzmanların yetişmesi için gerekli altyapıya katkı sağlamak; Türkiye genelinde ve Ortadoğu, Afrika ve İslam dünyası ülkelerindeki üniversite, enstitü ve merkezler arasında akademik personel ve öğrenci hareketliliğini sağlamak ve de çok yönlü iş birliğini oluşturmak için kurulmuştur. Merkez, Ortadoğu ve Afrika konularındaki akademik bilgi birikimine katkıda bulunmanın yanı sıra Ortadoğu ve Afrika üzerine çalışacak uzman araştırmacılar yetiştirmeyi de hedeflemektedir. 2021'de seminerler düzenleyene ORAFAM bu faaliyetlerine 2022'de de devam etmiştir. Ayrıca 2022'de ORAFAM Journal kurulmuştur. Bu dergi hakemli olup Dergipark üyelik sürecini tamamlamıştır. Editörler tarih bölümü öğretim elemanlarıdır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

ORAFAM Web Sayfası ([Link](#))

ORAFAM Journal Web Sayfası ([Link](#))

ORAFAM Seminer ([Link](#))

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Muş Alparslan Üniversitesi'nde değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca muhasebeleştirilmekte ve ilgili rektör yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği bütçesinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmekte ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Tarih Bölümü söz konusu hususlara tabidir.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

MAUN, misyon ve vizyonu gereği uluslararasılaşma politikasını benimsemektedir. Bu hususta başta değişim programları olmak üzere konferans, çalıştay ve projeler desteklenmektedir. Tarih Bölümü bu hedefler doğrultusunda söz konusu faaliyetlerden istifade etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Kanıtlar

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr>

<http://farabi.alparslan.edu.tr/tr>

<http://mevlana.alparslan.edu.tr/tr>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Tarih Bölümü eğitim amaçlarını ve öğrenme çıktılarını Bologna sistemine kaydetmiş ve bütün öğrencilerin kullanımına sunmuştur. Öncelikle bu konular bölüm yönetimince, daha sonra da eğitim komisyonları ve senatosu tarafından kontrol, takip ve onaylanması yoluyla güvence altına alınmaktadır. TYYÇ baz alınarak belirlenmiş olan, Muş Alparslan Üniversitesi Tarih Bölümü Programı öğrenme çıktıları aşağıdaki gibidir:

- a. Tarih lisans eğitimi süresince edindiği bilgi ve becerilerini geliştirerek bilimsel araştırma yapma kabiliyetine sahip olma.
- b. Alanındaki bilgiyi özümseyerek problem çözme yeteneklerini geliştirip disiplinler arası ve tarih disiplininde çalışma yapabilme becerisine sahip olma.
- c. Edineceği Tarih metodolojisiyle derinlemesine tenkit etme, yaratıcı düşünme ve yorumlama ile sentez yapar.
- d. Tarih alanındaki bir problemi çözmek için yeni ve orijinal fikir ve yöntemler geliştirir ve gerektiğinde bunları kullanır.
- e. Öğrencinin eğitimi süresince edindiği bilgileri kullanarak tarih alanındaki çalışmalarda karşılaşacağı öngörülme problemelerin çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilir ve sorumluluk alarak çözüm üretebilir.
- f. Alanı ile ilgili karmaşık ve tartışılır konuları analiz ederek çözüm geliştirebilir, aynı zamanda çözüm için bireysel ya da ekip oluşturarak çalışmayı yürütebilir.
- g. Hayatı boyunca öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojik gelişmeleri takip ederek kendini daima geliştirebilir.
- h. Alan ile ilgili yayınlanan makale, dergi, kitap çalışmalarını takip edip, internet ortamını iyi değerlendirmek ve bilgisayar teknolojisinin getirmiş olduğu kolaylıklardan teknik düzeyde istifade edebilme yeterliliğini kazanma.
- i. Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri kullanarak, alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirip, onların düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerileri geliştirebilir.
- j. Alanına özgü çalışmalarında verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve meslekî tüm etkinliklerde toplumsal bilimsel ve ahlakî değerleri gözetebilir.
- k. Sosyal ve küresel değişimlere ve gelişmelere açık olabilme yeteneklerine sahip olma.

1. Tarihin henüz aydınlatılmamış veya toplumun hakkında yeterince bilgi sahibi olmadığı konuları gündemine alarak yeni araştırmalar sayesinde var olan eksiklikleri gidererek gerçekleri gün yüzüne çıkartabilir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Ders İçerikleri ([Link](#))

- Program Yeterlilik Çıktıları ([Link](#))

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Tarih Bölümünde verilen dersler öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre belirlenmiştir. Lisan, Yüksek Lisans ve Doktora programlarındaki ders dağılımlarında belli bir denge sağlanmıştır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında programlarda verilen dersler için bkz. ([Link](#))

Tarih Bölümünde görev yapan öğretim elemanlarının farklı alanlarda ihtisasa sahip olmaları tablodaki dağılımın düzenli olmasını sağlamıştır. Ders içerikleri ise yenilikçi ve kapsayıcı politikalara uygun bir şekilde belirlenmektedir. Bölümde ilkçağ uygarlıklarının yanı sıra Roma, Bizans, İran, Avrupa ve İslam medeniyetleri ile ilgili dersler bulunmaktadır. Ayrıca Selçuklu, Osmanlı, Modern Türkiye, Modern Ortadoğu ve Çağdaş Dünya tarihi dersleri; Osmanlıca, Arapça, Farsça ve Kürtçe dersleri verilmektedir. Bunların yanında, tarih metodolojisi, tarihin kaynakları, tarih felsefesi, tarihsel sosyoloji ve modern siyasi ideolojiler gibi çeşitli dersler zorunlu ve seçmeli olarak sunulmaktadır. Dersler geziler, film gösterimleri ve konusunun önde gelen uzmanı davetlilerin verdikleri sunumlarla desteklenmektedir.

Tarih Bölümü'nde 2 Profesör, 7 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 19 akademik personel bulunmaktadır. Eğitim ve öğretime yardımcı idari personel ise Fen-Edebiyat Fakültesi tarafından görevlendirilen bölüm sekreteri memur aracılığıyla yürütülmektedir. 2023 yılı itibariyle bölümde 4 Doktora, 51 Yüksek Lisans ve 347 Lisans programında olmak üzere toplamda 402 kayıtlı aktif öğrenci bulunmaktadır.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILINDA FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ**

TARİH BÖLÜMÜNDE OKUTULACAK DERSLER

BİRİNCİ SINIF (2. Yarıyıl)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T+U+L	MŞÜ Kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Elemanı
TDE110	Osmanlı Türkçesine Giriş II	Z	2+2+0	3	6	Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇIPLAK
TAR152	Tarih Metodolojisi II	Z	2+0+0	2	3	Doç. Dr. Celal ÖNEY
TAR154	Eskiçağ Tarihi II	Z	2+0+0	2	3	Doç. Dr. Hülya KAYA HASDEMİR
TAR156	Türk Tarihine Giriş II	Z	2+0+0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇIPLAK
TAR158	Türk Kültür Tarihi II	Z	2+0+0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Erkan BEDİRHANOĞLU
TAR160	İslam Tarihi II	Z	2+0+0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇIPLAK
TAR162	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi II	Z	2+0+0	2	3	Doç. Dr. Yegane ÇAĞLAYAN
AİT114	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2+0+0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Kenan DEMİREL
TRD114	Türk Dili II	Z	2+0+0	2	2	Öğr. Gör. Melik TAŞ
YDİ11	Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	2+0+0	2	2	Öğr. Gör. Yılmaz KILAVUZ
TOPLAM			20+2+0	21	30	

İKİNCİ SINIF (4. Yarıyıl)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T+U+L	MŞÜ Kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Elemanı
TAR252	İslam Tarihi IV(Z)	Z	2+0+0	2	5	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Erkan BEDİRHANOĞLU
TAR254	Osmanlı Tarihi II(Z)	Z	2+0+0	2	5	Doç. Dr. Celal ÖNEY
TAR256	Selçuklu Tarihi II(Z)	Z	2+0+0	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇIPLAK
TAR258	İslam Medeniyeti Tarihi II(Z)	Z	2+0+0	2	4	Doç. Dr. Yegane ÇAĞLAYAN
TAR260	Osmanlı Paleografyası II (Z)	Z	2+0+0	2	6	Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇIPLAK
TAR232	SeçI: Roma Tarihi II	S	2+0+0	2	3	Doç. Dr. Hülya KAYA HASDEMİR
TAR264	SeçII: Farsçaya Giriş II	S	2+0+0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Kenan DEMİREL
TAR266	SeçI: Bizans Tarihi II	S	2+0+0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Erkan BEDİRHANOĞLU
TAR272	SeçII: İslam Öncesi Dönemde İran	S	2+0+0	2	2	Doç. Dr. Muhammet YÜCEL

TAR278	SeçI: Eski Mısır Tarihi	S	2+0+0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Muammer ÖZDEMİR
TAR280	SeçIII: Seyyahlar ve Seyahatnameler	S	2+0+0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Erkan BEDİRHANOĞLU
TAR286	SeçIII: Temel Sanat Tarihi	S	2+0+0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Elçin NECİYEV
TAR290	SeçII: Bilim Tarihi	S	2+0+0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Zafer ÇİL
TAR292	SeçIII: Tarih ve Kurgu (Belgesel, Roman ve Seminer)	S	2+0+0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Zafer ÇİL
PFE202	Eğitim Psikolojisi	S	3+0+0	3	4	Dr. Öğr. Üyesi Şahabettin Mutlu
TOPLAM			19+0+0	19	35	

ÜÇÜNCÜ SINIF (6. Yarıyıl)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T+U+L	MŞÜ Kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Elemanı
TAR 332	Osmanlı Tarihi IV (Z)	Z	2+0+0	2	5	Doç. Dr. Celal ÖNEY
TAR 334	Selçuklu Çağında Kültür ve Medeniyet(Z)	Z	2+0+0	2	5	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Erkan BEDİRHANOĞLU
TAR 336	Osmanlı Çağında Kültür ve Medeniyet (Z)	Z	2+0+0	2	5	Doç. Dr. Üyesi Celal ÖNEY
TAR 338	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II (Z)	Z	2+0+0	2	5	Doç. Dr. Mehmet ÖZALPER
TAR 340	Avrupa Tarihi II (Z)	S	2+0+0	2	4	Doç. Dr. Yegane ÇAĞLAYAN
TAR 368	SeçI: Dinler Tarihi	S	2+0+0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Muammer ÖZDEMİR
TAR 386	SeçII: Eskiçağda Şehir ve Mimari	S	2+0+0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Muammer ÖZDEMİR
TAR 388	SeçIII: Antik Çağ Nüvizmatığı	S	2+0+0	2	2	Doç. Dr. Muhammet YÜCEL
PFE302	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme	3	0	3	4	Dr. Öğr. Üyesi Fuat Elkonca
PFE304	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yaman
TOPLAM			22+0+0	21	37	

DÖRDÜNCÜ SINIF (8. Yarıyıl)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T+U+L	MŞÜ Kredi	AKTS	Dersi Veren Öğretim Elemanı
TAR432	Türk Demokrasi Tarihi (Z) (II)	Z	2+0+0	2	5	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FIRAT ONAT
TAR434	Modern Ortadoğu Tarihi (Z) (II)	Z	2+0+0	2	5	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FIRAT ONAT
TAR436	Modern Türkiye'nin Toplumsal Tarihi (Z) (II)	Z	2+0+0	2	5	Doç. Dr. Mehmet ÖZALPER
TAR438	Siyasi Düşünceler Tarihi(Z) (II)	Z	2+0+0	2	5	Doç. Dr. İrşad Sami YUCA
TAR440	Türk Yenileşme Tarihi (Z) (II)	Z	2+0+0	2	4	Doç. Dr. Hidayet KARA
TAR402	SeçII: Osmanlı Sosyal ve İktisat Tarihi II	S	2+0+0	2	2	Doç. Dr. Hidayet KARA
TAR428	SeçI:Eski Çağda İnanç ve Rütüeller II	S	2+0+0	2	2	Doç. Dr. Hülya KAYA HASDEMİR
TAR442	Seç II: Türk Dış Politikası Tarihi II	S	2+0+0	2	2	Doç. Dr. Mehmet ÖZALPER

TAR446	SeçI: Modern Türkiye’de Eğitim ve Kültür (II)	S	2+0+0	2	2	Doç. Dr. İrşad Sami YUCA
TAR456	SeçIII: Çağdaş Türk Dünyası Tarihi II	S	2+0+0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Elçin NECİYEV
TAR458	SeçII: Sömürgecilik Tarihi	S	2+0+0	2	2	Doç. Dr. Yegane ÇAĞLAYAN
TAR460	SeçIII: 20. Yüzyıl Dünya Tarihi	S	2+0+0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Gülbin FIRAT ONAT
TAR466	SeçIII: Basın Tarihi II	S	2+0+0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Zafer ÇİL
TAR478	SeçI: Türkiye-AB İlişkileri	S	2+0+0	2	2	Prof. Dr. Sabit DUMAN
PFE402	Öğretmenlik Uygulaması		1+8	5	10	Doç. Dr. Celal Öney
TOPLAM			17+8+0	21	40	

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- Ders İçerikleri ([Link](#))
- Program Profili ([Link](#))

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bologna süreci çerçevesinde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Ders öğrenme çıktıları belirlenirken müfredat, derslerin işlenişi ve öğrencilerin program kazanımları çerçevesinde uyumlu bir süreç planlanmaktadır. Öğrenme çıktıları her dönem sonu alınan başarı istatistikleri ile ilişkilendirilmektedir. Ders bilgi paketi belirli periyotlarla güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- Ders Bilgi Paketi ([Link](#))

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Tarih Bölümünde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmamaktadır. Öğrencilerin ders sayısı itibarıyla iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıt

- Ders Bilgi Paketi ([Link](#))
- Diploma Eki ([Link](#))

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Tarih Bölümünde program ve dersler için program amaçları ve öğrenme çıktıları izlenmektedir. Bologna ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi'nde derslerin içerik ve AKTS/Kredi gibi değerleri gereken hallerde düzenlenmektedir. Öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği gibi hususlar bölüm toplantılarında görüşülmekte ve dekanlık ya da rektörlük gibi paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi : (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- Ders Bilgi Paketi ([Link](#))
- Bölüm toplantı kararları

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Tarih Bölümü, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin program genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Bölümün lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerindeki programları ihtiyaca göre güncellenmektedir. Üniversite dekanlığı ve senatosunun bu program hususunda aldığı kararlar uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:(1) Programın genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- yok

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümde her bir sınıfın temsilcisi bulunmakta ve dört sınıf temsilcisinden bir de bölüm öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Bölüm toplantılarından öğrencilerle ilgili konular görüşülürken öğrenci temsilcisi de hazır bulunmakta ve karar alma sürecine katılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin eğitim sürecine doğrudan katılımını sağlamak için seminer hazırlama, sunumlar yapma, saha çalışmaları (tarihi ve kültürel geziler) ve farklı zamanlarda yapılan tarih günleri öğrenci odaklı politikamız doğrultusundaki çalışmalar olarak bahsedilebilir.

Olgunluk Düzeyi:(2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Ders Bilgi Paketi ([Link](#))

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Tarih Bölümü öğrenci merkezli bir ölçme ve değerlendirme süreci yürütmektedir. Çeşitli seviyelerdeki programlarda yazılı/sözlü sınav, ödev ve proje hazırlama şeklinde yöntemler uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Ders Bilgi Paketi ([Link](#))

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Tarih Bölümü lisans programına öğrenci kabule ÖSYM tarafından yapılan sınavlardan başarılı olan öğrencilerin merkezi yerleştirme sonucu gerçekleşir. Bölümün puan türü sözeldir. Tarih Bölümü lisans programı aynı zamanda yatay geçiş başvurularına da müsaittir. Bu hususta öğrencilerin tabi olduğu şartlar MAUN Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esasları Hakkında Yönerge’de belirlenmiştir. Yapılan duyurular ile ilgili şartları yerine getiren öğrencilerin yatay geçiş başvurusu değerlendirmeye alınır. Ders İntibak Komisyonu başvuran öğrencilerin önceki kurumdan ya da bölümden aldıkları dersleri Tarih Bölümü’nün ders içeriklerine göre saydırmaktadır. Saydırılmayan dersler ise öğrenci tarafından alınmaktadır. Yüksek Lisans ve Doktorada ise ALES, Yabancı Dil ve Lisans Not Ortalaması ile yazılı sınav sonucunun ortalaması alınarak yerleştirme yapılır. Yüksek Lisans programı kontenjanlarının çoğunluğu üniversitelerin tarih bölümü lisans mezunlarına ayrılmaktadır. Tarih bölümü dışından yerleşen öğrencilere ise bilimsel hazırlık zorunlu tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Lisansüstü Yerleştirme Sonuçları ([Link](#))

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu çerçevede Tarih Bölümü lisans ve lisansüstü öğrencileri eğitim-öğretim ve sınav yönergelerinde belirlenen şartları yerine getirmekle mükelleftir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Bölümün genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Yeterlilik Koşulları ([Link](#))

- Diploma Eki ([Link](#))

- Ulusal Yeterlilik ([Link](#))

- MAUN Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([Link](#))

- MAUN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ([Link](#))

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölüme ait bir adet kütüphane mevcut olup öğrencilerin kullanımına açıktır. Ayrıca derslikler projeksiyon cihazları veya akıllı tahtalarla donatılmıştır. UZEM aracılığıyla da bazı dersler yürütülmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

- UZEM ([Link](#))
- Kullanılabilir Alanlar (Fakülte stratejik Planı)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin ders kayıtları öğrenci otomasyonu üzerinden otomatik olarak gerçekleştirilmektedir. Kaydını yaptıran her öğrenci için bölüm başkanlığınca, bölümünde yer alan öğretim elemanları arasından bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Danışmanlar öğrencilerine öğrenim süresi boyunca rehberlik etmektedir. Öğrencilerin ders notları, devamsızlıkları ve disiplin suçları danışmanlar tarafından otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir. Danışmanlar tarafından, öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik verimli çalışma metotları ile ilgili yönlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca her dönem başında yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Danışman Listesi ([Link](#))
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ([Link](#))

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır

Kanıtlar

- [Üniversite Stratejik Planı](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Tarih Bölümü'nde öğrenim gören öğrenciler, MAUN'un çeşitli şartlarla belirlediği yemek ve kısmi çalışma burslarından istifa edebilmektedir. Bu bursların başvuru süreci MAUN web sayfasında yayınlanmaktadır. Danışmanlar öğrencileri bu hususta bilgilendirmektedir. Bölüm öğretim elemanları ise başarılı ve ihtiyaç sahibi öğrencileri danışmanlar aracılığıyla belirleyerek bunların bir kısmına aylık periyotlarla burs vermektedir.

Yine bedensel dezavantajlı öğrenciler için üniversite bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi hizmet vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)B.3.4.1.Engelli_Öğrenci_Birimi: <http://engelliogrenci.alparslan.edu.tr/tr>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölüm tarafından öğrenci kulüpleri aracılığıyla kültürel ve sportif çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin, 2022 yılında Okçuluk Topluluğu bünyesinde “Kemankeşin Menzili” başlıklı seminer düzenlenmiş ve seminerde öğrenciler sunum yapmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- Öğrenci Toplulukları ([Link](#))

- Seminer Duyurusu ([Link](#))

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölüme özgü akademik yükseltme ve görevlendirme kriter süreci tanımlı değildir. Üst birimlerin çalışmaları takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyesi Atama Yönetmeliği](#)

- [Öğretim Elamanı Atama Yönetmeliği](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölüme özgü öğretim yenilikleri ve gelişimi süreci tanımlı değildir. Üst birimlerin çalışmaları takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- yok

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için akademik teşvik uygulaması vardır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları bölüm geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ([Link](#))
- Akademik Teşvik Ödeneği Listesi ([Link](#))

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- yok

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- yok

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Bölümde 2021 yılında Türkiye Cumhuriyeti Anabilim Dalı'nda doktora programı açılmıştır. 2022 yılında öğrenci bu programa kayıt yaptırmıştır. Mevcut yüksek lisans öğrencileri de doktora yapmaya teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Doktora Yerleştirme Sonuçları ([Link](#)) ([Link 2](#))

C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

MAUN öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar bulundurmaktadır. Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay ve proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

MAUN öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Ayrıca Fen Edebiyat Fakültesi ve bölüm özelinde bu istikamette etkinlikler düzenlenmektedir. Tarih Bölümü ile ilişkili olarak faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetleri birlikte bölüm sosyal medya kanalları aracılığıyla ulusal ve uluslararası alanlarda Tarih literatürüne katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- yok

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ERASMUS + Web Sayfası ([Link](#))

- MEVLANA Programı Web Sayfası ([Link](#))

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölüme özgü bir planlama yoktur.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- yok

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- Bölüm Faaliyet Raporları

D. Toplumsal katkı komisyonu

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölüme özgü bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- yok

D.1.2. Kaynaklar

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- yok

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- yok

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Tarih Bölümü bünyesinde bir lisans, üç tezli yüksek lisans, bir tezsiz yüksek lisans ve bir de doktora olmak üzere üç aşamada eğitim-öğretim faaliyeti yürütülmektedir. Bölüm, lisans ve lisansüstü düzeylerdeki öğrencilerin gelişimini ve toplumsal katkısını önemser. Bölümle ilgili bilgiler ve bölümün stratejisi aşağıdaki gibidir:

Liderlik

Tarih Bölümü Bölüm Başkanlığı ve Anabilim Dalı Başkanlıkları vasıtasıyla yönetim sürecini yürütmektedir. Bölümün misyon ve vizyonu çerçevesinde kararlar alınmakta ve planlamalar yapılmaktadır.

Yönetim ve Kalite

Bölümün yönetim ve kaliteye ilişkin beklenti ve hedefleri üst kurulların belirlediği ilkelere bağlıdır. Bölümün dinamik ve nitelikli kadrosunun yönetim ve kalite normlarını sağlamada Bölüm için bir avantaj olduğu gözlemlenmektedir. Bununla birlikte kalite ve yönetim süreçlerinin raporlama ve belgeleme süreçleriyle takibi konusunda iyileştirmeler yapılması gerektiği açıktır. Zikredilen iyileştirmelerin yapılabilmesi için etkin bir koordinasyon yürütülmesi gerektiği gözlemlenmiştir.

Eğitim ve Öğretim

Bölümde farklı programlarda etkin bir eğitim-öğretim süreci sürdürülmektedir. Farklı eğitim ve değerlendirme yöntemlerinin Bölüm personeli tarafından kullanılması büyük bir zenginlik olarak ön plana çıkmaktadır. Bununla birlikte güncel araştırma ve eğitim yöntemlerinin Bölüm tarafından takibi ve uygulanmaya alınması için eğitimcilerin eğitimi meselesinde destek alınması gerektiği gözlemlenmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Bölüm personeli araştırma ve yayın konusunda başarılı bir performans ortaya koymaktadır. Bununla birlikte araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin raporlanması ve değerlendirilmesi konusunda yerleşmiş yöntem ya da kriterlerin eksikliği dikkat çekmektedir. Üniversitenin ilgili kurulları ile yapılacak istişarelerle eğitim ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi konusunda iyileştirmeler yapılması gerektiği gözlemlenmektedir.

Toplumsal Katkı

Bölüm personeli gerek belediye gerekse sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yapmakta ve sosyal sorumluluk projeleri üstlenmektedirler. Bununla birlikte yine toplumsal katkıların raporlanması ve değerlendirilmesinde konusunda adımlar atılması ve iyileştirmeler yapılması gerektiği gözlemlenmektedir.

Sonuç olarak Bölüm “Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı” bağlamlarında güçlü yönlere sahiptir ve zikredilen alanlarda ciddi mesafe kat etmiştir. Bölümün kurumsallaşmasını olgunlaştırması daha nitelikli bir yapıya bürünmesini ve kalite süreçlerini temin edecektir. Gerekli iyileştirmelerin yapılması için ilave akademik ve idarî personel istihdamının, gerekli altyapı ve bütçe olanaklarının temininin ve Bölüm içindeki koordinasyonun gerekli olduğu değerlendirilmektedir.